**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение**

**«Средняя общеобразовательная школа №1 с. Толстой-Юрт**

**Грозненского муниципального района» ЧР.**

**Муниципальни бюджетни юкъарадешаран учреждени**

**«Дойкур-Эвлара юккъера №1 йолу юкъардешаран школа Грозненски**

**муниципальни к1оштан»**

school1t-y@mail.ru ЧР c. Толстой-Юрт, ул. Дружбы Народов, 2 тел. 8(928) 783-66-50

**Отчет**

**проведения школьного семинара**

**по теме:** «Метапредметные и предметные результаты освоения основной образовательной программы основного общего образования»

**Место проведения**- МБОУ «Толстой-Юртовская СОШ №1»

Дата проведения: 22.09.17

**Присутствовали:** Зам.дир УВР, Зам.дир НМР, Зам.дир ВР и учителя –предметники.

**План семинара:**

1. **Доклад по теме:** «Метапредметные и предметные результаты освоения основной образовательной программы основного общего образования», зам.дир УВР Мустиева Д.М.
2. Обмен мнениями, комментарии, вопросы.

В соответствии с планом работы ОУ, с целью обобщения опыта методической работы учителей-предметников и знакомство с основными задачами ФГОС 22 сентября 2017 года на базе МБОУ «Толстой-Юртовская СОШ№1» был проведен школьный семинар для учителей по теме : «Метапредметные и предметные результаты освоения основной образовательной программы основного общего образования».

**Цель семинара:**

Переход на новые образовательные стандарты.

Повышение качества и престижа школьного образования,

обобщение опыта работы учителей рассмотрение ЦОР, методической литературы, ресурсов интернет.

 Зам.дир УВР Мустиева Д.М. свое выступление начала изречением Платона: «Прежде, чем беседовать, надо договориться о значении слов…»

Она ознакомила педагогов с моделью стандартизации системы образования, отметила, что

результаты – системообразующий элемент ФГОС, которые включают: Требования к структуре ООП, Требования к условиям реализации ООП, Требования к результатам освоения ООП Подчеркнула планируемые образовательные достижения:

личностные: осознание практической значимости получаемых знаний (смыслообразование, учебная мотивация); формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики.

метапредметные: освоение познавательных УУД: смыслового чтения, умения строить логическое рассуждение, умозаключение. Ознакомила с последовательностью действий при планировании учителем процесса изучения конкретной темы.

Также отметила каким должно быть целеполагание учителя:

 (в формате ТДЦ-триединой дидактической цели, отражающей три группы требований ФГОС к образовательным результата).

И самое главное, если в начальной школе стояла задача

«Учить ученика учиться», то в основной школе она трансформирована в новую

«учить ученика учиться в общении».

Свое выступление она сопровождала презентацией.