**Открытый урок учителя математики Жабраиловой С.М. 25.01.21г.**

**Математический КВН-11 кл**

**“Математика – гимнастика ума”**

**Цель мероприятия:**

- в увлекательной игровой форме углубить знания по математике, способствовать развитию находчивости, смекалки, быстроты реакции.

- развивать интуицию, эрудицию, расширить кругозор учащихся, интерес к математике.

- воспитывать культуру общения.

**Оборудование:** бумага, ручки, «ромашка» с вопросами, черный ящик,грамоты.

Участники: команда 11 «А» кл. и команда 11 «Б»класса.

**Домашнее задание:** каждая команда придумывает название, девиз команды и приветствие

**Жюри: учителя школы**

**План мероприятия:**

Конкурс 1. «Приветствие команд» (участвует команда).

Конкурс 2. «Разминка» (участвует команда).

Задание на конкурс рекламы (участвуют по 2 человека).

Конкурс 3.«Черный ящик» (участвует команда).

Конкурс 4. «Пантомимы» (участвуют по 2 человека).

Конкурс 5. «Реклама»

Конкурс 6. «Ромашка» (участвуют капитаны).

Конкурс 7. «Реши задачу»

Конкурс 8. «Битва капитанов»

Подведение итогов. Награждение победителей.

**ХОД МЕРОПРИЯТИЯ**

Внимание!
Приглашаем всех отправиться
Вместе с нами в весёлую страну МАТЕМАТИКИ.
Не забудьте взять с собой быструю мысль,
Находчивость, смекалку и сообразительность!

Капитанам и командам пожеланья таковы:
Не спешить! Не суетиться! Всё решить! Не ошибиться!
Словом Веселей на все смотреть!

**Представление жюри.**

**КОНКУРС 1.** **Приветствие команд**

 Название команды . девиз и приветствие.

**КОНКУРС 2.** **Разминка** Команды быстро отвечают на 20 вопросов. Каждый прав ответ-1 балл.

**Вопросы команде 11а класса:**

* + - 1. Сколько цифр вы знаете? **Десять**
			2. Наименьшее трехзначное число. **Сто**
			3. Сотая часть числа. **Процент**
			4. Прибор для измерения углов. **Транспортир**
			5. Интегрирование функции это-…**Восстановление**
			6. Сколько секунд в минуте? **60**
			7. Результат сложения. **Сумма**
			8. Результат деления. **Частное**
			9. Логарифм по основанию 4 числа64. **3**
			10. Наименьшее простое число. **Два**
			11. Сколько нулей в записи миллиона? **6**
			12. Величина тупого угла. **больше90 градусов и меньше 180**.
			13. Когда произведение равно нулю? **Множитель равен 0**
			14. График обратной пропорциональности. **Гипербола**
			15. Найдите 10% тонны. **100кг**
			16. Sin90o. **Один**
			17. Чему равен Sin2a+Cos2a? **Один**
			18. У него есть четыре, но если их все отрезать, то у него станет целых восемь. О чем идет речь? (**Об углах четырехугольника.)**
			19. Сколько см составляет 1% метра? **1см**
			20. Корень уравнения |х|=-2. **Нет**

**Вопросы команде 11б класса:**

1. Результат вычитания. **Разность**
2. На какое число нельзя делить? **На ноль**
3. Наибольшее двузначное число. **99**
4. Прибор для построения окружностей. **Циркуль**
5. Дифференцирование функции это-…**Нахождение производной**
6. Логарифм по основанию 3 числа 9. **2**
7. Сколько часов в сутках? **24**
8. Результат умножения. **Произведение**
9. Чему равно число $π$? **З,14**
10. Наименьшее натуральное число. **Один**
11. Сколько нулей в записи миллиард? **9**
12. Величина развернутого угла. **180 градусов.**
13. Когда частное равно нулю? **Делимое равно 0**
14. График квадратичной функции **.Парабола**
15. Диаметр окружности 6 см, а радиус? **3см**
16. Cos 0o. **Один**
17. Чему равен sin$α$/cos$α$? **tg**$α$
18. Два раза родится, один раз умирает. Кто это?(**Цыпленок)**
19. Чему равно число е? **2,7**
20. Корень уравнения х2=5. +- корень из 5

**Задание для конкурса рекламы.** Помощник раздает задания. По 2 ученика от каждой команды должны прорекламировать:

1-таблицу квадратов -1 команда

2-школьную доску

1-теорему Пифагора- 2 команда

2-циркуль

Время на подготовку 5 минут

**КОНКУРС 3.** **«Черный ящик»**

Перед командами ставится ящики, по подсказкам команда должна угадать, что находится в ящике. По одной подсказке – 10 баллов, по 2 подсказкам – 5 баллов, по 3 подсказкам – 3 балла.

Консервная банка – 1) заменитель футбольного мяча 2) сделана из жести 3) используют для консервов. – команда 11а класса

Школьный мел – 1)рабочий инструмент учителя 2)любит оставлять след 3)белый по черному. –команда 11б класса

**Жюри вам слово.**

**КОНКУРС 4. « Пантомимы»** Вид сценического искусства, в котором основное средство создания художеств. образа –пластич. выразительность человеч. тела ([поза](http://balet.academic.ru/1780/%D0%BF%D0%BE%D0%B7%D0%B0), жест, мимика)

По 2 человека от каждой команды должны при помощи пантомимы изобразить поговорки, а команда должна назвать поговорку.

1. У семи нянек дитя без глаз-2 команда

2. У страха глаза велики.

1. Одна голова хорошо, а две лучше-1 к

2. Ученье свет, а не ученье тьма.

**Жюри вам слово.3-5 -10 баллов**

**КОНКУРС 5. «Реклама»**

Команды представляют свои рекламы.

**Жюри вам слово.**

Оценка 3-5-10 баллов.

**КОНКУРС 6. «Ромашка»**

Капитаны по очереди отрывают лепестки у ромашки, на которых написаны вопросы. Каждый правильный ответ на вопрос даёт команде по **2 балла.** ( 1 мин на подготов)

**Вопросы на «Ромашке»**

* В доме 100 квартир. Сколько раз на табличках написана цифра 9? (20 т.к.в каждой десятке цифр есть 6 и 9)
* Какой год называют високосным и сколько дней в этом году?( Номер года делится на 4,и в нем 366дней)
* Что считается грязным, когда оно белое, и чистым, когда оно зелёное? (Шк.доска)
* Назовите 5 дней подряд, не называя ни чисел, ни дней недели. (Позавчера, вчера, сегодня, завтра, послезавтра)
* У Марины было целое яблоко, две половинки и четыре четвертинки. Сколько яблок у нее было? (три)
* На ветке сидели 5 синиц и 7 воробьев. 6 птичек улетели. Улетел ли хоть один воробей? (да, улетел, т.к. синиц всего 5)

**Жюри вам слово**

**КОНКУРС 7. Реши задачу -5 минут**

Летела стая гусей, навстречу им один гусь. Он говорит: “Здравствуйте, сто гусей!” А вожак отвечает: “Нас не сто гусей. Вот если бы нас было столько, сколько сейчас, да ещё пол- столько, да ещё треть столько, да ещё ты, гусак, был бы с нами, вот тогда бы нас было 100. Сколько гусей было в стае?

х + х/2 + х/3 + 1 = 100

(6х + 3х + 2х )/ 6 = 99

11х = 594

х = 54.

Ответ: в стае было 54 гуся.

**Жюри вам слово. 5баллов правильное и быстрое решение.**

**КОНКУРС 8.Битва капитанов.**

Кто умеет быстро перемножить два двузначных числа в столбик? Все умеют?

Проверим! Я приглашаю к доске по одному человеку от команды. Записывайте: 13 х 19. Можете решить? Конечно! Только я забыла вас предупредить, что умножать вы будете с завязанными глазами! (Участникам завязывают глаза и они стараются выполнить умножение в столбик, но с завязанными глазами).

**Жюри вам слово. 5баллов правильное и быстрое решение.**

**ПОДВЕДЕНИЕ ИТОГОВ. НАГРАЖДЕНИЕ ПОБЕДИТЕЛЕЙ.**

**Математический КВН**

 **“Математика – гимнастика ума”**

**Команды 11 «АБ» кл**

**Учитель математики –Жабраилова С.М. 25.01.21г.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Название конкурса** | **Команда 11а кл** | **Команда 11б кл** |
| Конкурс 1. **Приветствие команд** ( 3-5-10 бал.) |  |  |
| Конкурс 2. **Разминка** правильный ответ 1 бал.)  |  |  |
| Конкурс 3**.«Черный ящик»** (10б, 5б,3б) |  |  |
| Конкурс 4. **«Пантомимы»** (3-5-10 баллов) |  |  |
| Конкурс 5. **«Реклама»** (3-5-10 баллов) |  |  |
| Конкурс 6. **«Ромашка»** (правильный ответ2бал) |  |  |
| Конкурс 7. **«Реши задачу»** (прав.быстрое реш-5бал.) |  |  |
| Конкурс 8. **«Битва капитанов»** (прав.быстр.реш.-5бал) |  |  |
| **ИТОГО:** |  |  |

3 балла-удовл.

5 баллов-хорошо

10 баллов-отлично

**Конкурс 1. «Приветствие команд» (участвует команда).**

**Конкурс 2. «Разминка» (участвует команда).**

**Задание на конкурс рекламы (участвуют по 2 человека).**

**Конкурс 3.«Черный ящик» (участвует команда).**

**Конкурс 4. «Пантомимы» (участвуют по 2 человека).**

**Конкурс 5. «Реклама»**

**Конкурс 6. «Ромашка» (участвуют капитаны).**

**Конкурс 7. «Реши задачу»**

**Конкурс 8. «Битва капитанов»**

**Подведение итогов. Награждение победителей.**

**Задание для конкурса рекламы**

команда **11а** класса 2 ученика от команды должны прорекламировать:

1-таблицу квадратов

2-школьную доску

3 балла-удовл.

5 баллов-хорошо

10 баллов-отлично

**Задание для конкурса рекламы**

 Команда **11б** класса 2 ученика от команды должны прорекламировать:

1-теорему Пифагора

2-циркуль

3 балла-удовл.

5 баллов-хорошо

10 баллов-отлично

**КОНКУРС 4. « Пантомимы»** **Команда 11 а класса**

Вид сценического искусства, в котором основное средство создания художеств. образа –пластич. выразительность человеч. тела ([поза](http://balet.academic.ru/1780/%D0%BF%D0%BE%D0%B7%D0%B0), жест, мимика)

По 2 человека от каждой команды должны при помощи пантомимы изобразить поговорки, а команда должна назвать поговорку.

**1. У семи нянек дитя без глаз-2 команда**

**2. У страха глаза велики.**

**КОНКУРС 4. « Пантомимы»** **Команда 11 б класса**

Вид сценического искусства, в котором основное средство создания художеств. образа –пластич. выразительность человеч. тела ([поза](http://balet.academic.ru/1780/%D0%BF%D0%BE%D0%B7%D0%B0), жест, мимика)

По 2 человека от каждой команды должны при помощи пантомимы изобразить поговорки, а команда должна назвать поговорку.

**1. Ученье свет, а не ученье тьма.**

**2. Одна голова хорошо, а две лучше.**

* В доме 100 квартир.

 Сколько раз на табличках написана цифра 9?

* Какой год называют високосным и

сколько дней в этом году?

* Что считается грязным, когда оно белое,

 и чистым, когда оно зелёное?

* Назовите 5 дней подряд, не называя ни чисел,

ни дней недели.

* У Марины было целое яблоко, две половинки

и четыре четвертинки. Сколько яблок у нее было?

* На ветке сидели 5 синиц и 7 воробьев.

 6 птичек улетели. Улетел ли хоть один воробей?