

МУ «Грозненский РОО»  
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №1 с. ТОЛСТОЙ-ЮРТ  
ГРОЗНЕНСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА»  
(МБОУ «Толстой-Юртовская СОШ№1»)

МУ «Грозненски РОО»  
Муниципальни бюджетни юкьардешаран урхалла  
«Грозненски муниципальни к1оштан Дойкур-Эвлана юккьера  
юкьардешаран школа №1»  
(МБОУ «Дойкур-Эвлана ЮЮШ№1»)

**План работы**  
**педагога-наставника**  
**на 2023 учебный год**

**Цель** - создание организационно-методических условий для успешной адаптации молодого специалиста в условиях современной школы

**Задачи:**

- помочь адаптироваться молодому учителю в коллективе;
- выявить затруднения в педагогической практике и оказать методическую помощь;
- создать условия для развития профессиональных навыков молодого педагога, в том числе навыков применения различных средств, форм обучения и воспитания, психологии общения со школьниками и их родителями;
- развивать потребности у молодого педагога к самообразованию и профессиональному самосовершенствованию.

**Содержание деятельности:**

1. Диагностика затруднений молодого педагога и выбор форм оказания помощи на основе анализа его потребностей.
2. Посещение уроков молодого педагога.
3. Планирование и анализ деятельности.

4. Помощь молодому специалисту в повышении эффективности организации учебно-воспитательной работы.

5. Ознакомление с основными направлениями и формами активизации познавательной, научно-исследовательской деятельности учащихся во внеурочное время (олимпиады, смотры, предметные недели, и др.).

6. Создание условий для совершенствования педагогического мастерства молодого педагога.

7. Демонстрация опыта успешной педагогической деятельности опытными учителями.

8. Организация мониторинга эффективности деятельности.

***Ожидаемые результаты:***

- успешная адаптация молодого педагога в учреждении;
- активизация практических, индивидуальных, самостоятельных навыков преподавания;
- повышение профессиональной компетентности молодого педагога в вопросах педагогики и психологии;
- обеспечение непрерывного совершенствования качества преподавания;
- совершенствование методов работы по развитию творческой и самостоятельной деятельности обучающихся;
- использование в работе начинающих педагогов современных педагогических технологий;
- умение проектировать воспитательную систему, работать с классом на основе изучения личности ребенка, проводить индивидуальную работу.

№ п/п	Планируемые мероприятия	Срок исполнения
1.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Знакомство молодого специалиста с нормативными документами школы</li> <li>- Знакомство с основными параметрами ФГОС</li> </ul>	август
2.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Оказание помощи в составлении календарно-тематического планирования, в написании рабочей программы .</li> <li>- Проведение инструктажа по ведению электронного журнала</li> </ul>	сентябрь
3.	Посещение уроков молодого учителя с целью знакомства с работой, выявления затруднений, оказания методической помощи;	В течение всего времени.
4.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Выбор темы по самообразованию;</li> <li>- Практическое занятие: «Как работать с тетрадями учащихся. Выполнение единых требований к ведению тетрадей»;</li> <li>- Помощь в проведении мероприятий в рамках предметной недели русского языка и литературы;</li> <li>- Организация посещений уроков опытных педагогов.</li> </ul>	Октябрь
5.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Общие вопросы методики проведения внеурочных мероприятий с учащимися.</li> <li>- Практикум «Современный урок и его анализ»</li> <li>- Участие в заседании методического объединения</li> </ul>	декабрь
6.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Общие положения портфолио педагога</li> <li>- Структура содержания и порядок ведения портфолио</li> </ul>	февраль

	- Оценивание материалов портфолио	
7.	- Участие в заседании ШМО (выступление по теме самообразования) - Практическая помощь в подготовке открытого урока в рамках предметной недели.	Март
8.	- Отчет молодого специалиста о проделанной работе.	В конце учебного года.
9.	Совместная разработка уроков, мероприятий, консультации по волнующим вопросам с наставником, администрацией, участие в Педагогических советах, методических совещаниях, посещение уроков опытных учителей, регулярное ознакомление с педагогической и методической литературой .	в течение всего времени.
10.	Дискуссии: Трудная ситуация на занятии и ваш выход из неё; Анализ педагогических ситуаций. Анализ различных стилей педагогического общения (авторитарный, либерально-попустительский, демократический). Преимущества демократического стиля общения. Структура педагогических воздействий (организующее, оценивающее, дисциплинирующее);	Сентябрь
11.	Анализ изменений в программах, учебных планах, других документах к началу учебного года. Изучение нормативно-правовой базы. Ведение документации.	Октябрь
12.	Образцы самоанализа урока. Сравнительный анализ и самоанализ урока. Памятка для	Декабрь

	проведения самоанализа урока. Классификация уроков по ФГОС.	
13.	Участие молодого учителя в общешкольных мероприятиях, семинарах, совещаниях и т. д.	В течение года